

Jour 3: Revue

Individual Oral Exams

Le Vocabulaire

- Family
- Body parts

Les Adjectives

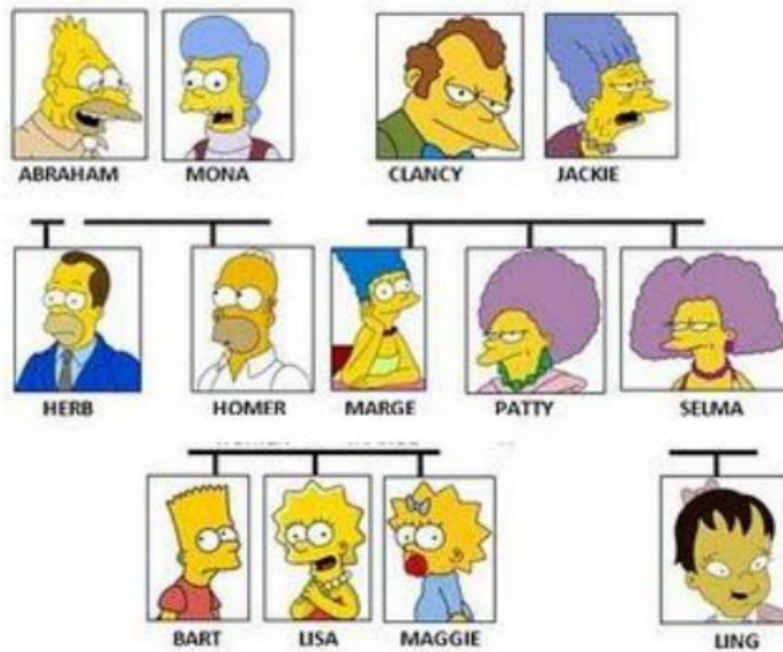
- Regular/Irregular
- Possessive

LA FAMILLE

[A] Translate the English words into French, don't forget the accents!

English	French
1. Family	1. Famille
2. Brother	2. Frère
3. Sister	3. Soeur
4. Mother	4. Mère
5. Father	5. Père
6. Aunt	6. Tante
7. Uncle	7. Oncle
8. Cousin (boy/girl)	8. Cousin(e)
9. Parents	9. Parents
10. Grand-Parents	10. Grand-parents
11. Grand-Mother	11. Grand-mère
12. Grand-Father	12. Grand-père
13. Step-Father	13. Beau-père
14. Step-Mother	14. Belle-mère
15. Step-Brother	15. Beau-frère
16. Step-Daughter	16. Belle-fille
17. Child	17. Enfant
18. Son	18. Fils
19. Daughter	19. Fille
20. Dog	20. Chien(ne)
21. Cat	21. Chat(te)

[B] Using the Simpson family tree below, answer the following questions in complete sentences in French.



1. Qui est la mère de Bart?

La mère de Bart est Marge.

2. Qui sont les tantes de Bart, Lisa, et Maggie?

Les tantes de Bart, Lisa et Maggie sont Patty et Selma.

3. Qui est le père de Homer?

Le père de Homer est Abraham.

4. Qui sont les grand-mères?

Les grand-mères sont Mona et Jackie.

5. Qui est la niece de Homer et Marge?

La niece de Homer et Marge est Ling.

6. Combien de petits-enfants ont Clancy et Jackie?

Clancy et Jackie ont quatre petits-enfants.

7. Qui est le frère de Maggie?
















Le frère de Maggie est Bart.

8. Quelle est la relation de Jackie à Selma?

Jackie est la mère de Selma.

LES PARTIES DU CORPS

[A] Fill in the table with the appropriate body part.

				
Le corps	La bouche	Le coude	Le dos	L'épaule
				
Le genou	Les mains	Le nez	L'oeil	Les yeux
				
L'oreille	Les orteils	Le pied	La tête	La squelette

[B] Draw the monster that represents the following information.

Le monstre a cinq yeux et une très petite tête. Il a une oreille et beaucoup de cheveux. Son nez est très grand. Il a deux épaules, un estomac et une jambe. Sa jame a quatre pieds. Sur ses pieds, il a deux orteils. Aussi, il a trois bouches!

****See teacher for individual feedback****

[C] Fill in as many body parts as possible.



LES ADJECTIVES

[A] Regular Adjectives - General Rule

mas.	fem.	mas. pl.	fem. pl.
	e	s	es

[B] Irregular Adjectives - memorize this chart, and write an example for each one.

<u>MAS</u>	<u>FEM</u>	<u>EXAMPLE</u>
1. EUR	→ euse	→ charmeur → charmeuse
2. EUX	→ euse	→ généreux → généreuse
3. ER	→ ere	→ premier → premiere
4. C	→ che	→ blanc → blanche
5. IF	→ ive	→ actif → active
6. IL	→ il	→ gentil → gentille
7. EL	→ elle	→ cruel → cruelle
8. ON	→ onne	→ mignon → mignonne
9. EN	→ enne	→ canadien → canadienne

mas. sing.	mas. sing. before vowel	mas. pl.	fem. sing.	fem. pl.	English
beau	bel	beaux	belle	belles	beautiful
nouveau	nouvel	nouveaux	nouvelle	nouvelles	new
vieux	vieil	vieux	vieille	vieilles	old

[C] Encerle l'adjectif correct

1. Ma bicyclette est bleu/ **belle**
2. Cette peinture est beau/**belle**
3. Papa est **fatigué**/ fatiguée
4. Cet homme est **fou**/ folle
5. Cette histoire est long/ **longue**

[D] Récrivez chaque phrase et remplace Mark avec Julie.

1. Marc est frileux. → **Julie est frileuse.**
2. Marc est capricieux. → **Julie est capricieuse.**
3. Marc est impulsif. → **Julie est impulsive.**
4. Marc est petit. → **Julie est petite.**
5. Marc est amusant. → **Julie est amusante.**

[E] Complète les phrases suivantes.

1. Ma sœur pense qu'elle est **belle** (beau).
2. Ma mère est très **gentille** (gentil).
3. Ta maison est **grande** (grand).
4. Julie est vraiment **sérieuse** (sérieux). Elle étudie toujours !
5. La fille est **canadienne** (canadien).

[F] Write a sentence to describe 3 people in your family/friend group. Make sure to incorporate at least one adjective per person.

****See teacher for individual feedback****

1. _____.
2. _____.
3. _____.

LES ADJECTIVES POSSESSIVES

[A] Possessive adjectives: Fill in the chart below

Subject	English	Masculine	Feminine	Plural
Je	my	mon	ma	mes
Tu	yours	ton	ta	tes
Il/Elle	his/her	son	sa	ses
Nous	ours	notre	notre	nos
Vous	your (formal)	votre	votre	vos
Ils/Elles	their	leur	leur	leurs

When the noun starts with a vowel which possessive adjective do you use? **mon/ton/son**

[B] Complete the following sentences with the proper possessive adjective. Answer the questions below each example.

1. Le chien d'Eléonore est adorable. **Son** chien est adorable. (son/sa/ses)

- a. **Chien** Noun I am describing ?
- b. **No** Is the noun plural ?
- c. **No** Does the noun begin with a vowel ?
- d. **Masculine** Is the noun masculine or feminine ?

2. C'est ton sac à dos ? Oui, c'est **mon** sac à dos. (mon/ma/mes)

- a. **Sac à dos** Noun I am describing ?
- b. **No** the noun plural ?
- c. **No** the noun begin with a vowel ?
- d. **Masculine** Is the noun masculine or feminine ?

3. Paul et Christophe sont dans **leur** chambre. (leur/leurs)

- a. **Chambre** Noun I am describing ?
- b. **No** Is the noun plural ?
- c. **No** Does the noun begin with a vowel ?
- d. **Feminine** Is the noun masculine or feminine ?

[B] Complete the following sentences with the proper possessive adjective.

1. **Mon** grand-père a 88 ans. (mon/ma/mes)
2. **Votre** grand-père a 88 ans. (votre/vos)
3. **Nos** grand-pères ont 88 ans (notre/nos)
4. **Son** oncle a 4 chats (son/sa/ses)
5. **Ses** oncles ont 4 chats (son/sa/ses)
6. Tu as un cahier? Oui, c'est **mon** cahier. (mon/ma/mes)
7. J'ai un stylo. Où est **ton** stylo? (ton/ta/tes)
8. Il est élève dans une école. Il est élève dans **mon** école. (mon/ma/mes)
9. Il est élève dans une école. Il est élève dans **notre** école. (notre/nos)
10. **Ma** fleur est plus belle que ta fleur. (mon/ma/mes)

[C] Write 3 sentences IN FRENCH using 3 different possessive adjectives.

****See teacher for individual feedback****

1. _____.
2. _____.
3. _____.